

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/ NÚCLEO	AREA/ DESARROLLO HUMANO	GRADO/ CLEI	202-203
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

- Reconocer las características geográficas y culturales de las regiones naturales de Colombia
- Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Responde las preguntas 3, 4 y 5 de acuerdo con la siguiente imagen



3. Cada región está identificada con un número, coloca el nombre correspondiente a cada una de ellas
4. Las regiones que tienen límite con el mar son
5. Describe las características principales de cada una de las regiones naturales de Colombia: Andina, Amazónica, Orinoquía, Caribe, Pacífica e Insular.
6. Colombia es un país esencialmente agrícola y rico en una gran variedad de productos nombra algunos de ellos
7. Completa la siguiente tabla.

a. Escriba el nombre de cada región natural de Colombia	Región	Departamento	Capital	Ciudades importantes (Solo tres en lo posible)
	Andina:			
	Caribe:			
	Pacífica			
	Orinoquía			
	Amazonía:			
	Insular			

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

RECURSOS:

Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Erica Gómez – Francisco Rubio	FIRMA DEL EDUCADOR(A)